

LES AILES DE
L'EMPLOI

Formations à titres d'exemples, à
construire en fonction de vos besoins!

FORMATIONS AIDE ET SERVICES À LA PERSONNE



LES FORMATIONS SAP

SOMMAIRE

- 01 RÔLE ET MISSIONS DE L'INTERVENANT À DOMICILE
- 02 CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT
- 03 PRISE EN CHARGE DU HANDICAP
- 04 PRISE EN CHARGE DES MALADIES PHYSIQUES INVALIDANTES
- 05 ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE
- 06 HYGIÈNE ET SÉCURITÉ
- 07 TRANSFERTS ET MANIPULATIONS
- 08 LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES
- 09 LES PUBLICS ET SITUATIONS DIFFICILES
- 10 PRÉVENIR LES RISQUES CHEZ LA PERSONNE FRAGILE
- 11 PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL
- 12 AIDE À L'ALIMENTATION ET REPAS ADAPTÉS
- 13 AIDE AUX DÉPLACEMENTS
- 14 AIDE À LA TOILETTE ET À L'HABILLAGE
- 15 DANS LES DÉDALES DE L'APA ET LA MDPH
- 16 FAVORISER LA BIENTRAITANCE

L'accessibilité est étudiée et adaptée au cas par cas par le référent Handicap que vous pouvez contacter au :

06 32 13 84 67



MISSION ET VISION



LES FORMATIONS AIDE ET SERVICES À LA PERSONNES SONT DES FORMATIONS COURTES, ADAPTÉES ET ADAPTABLES.

CE SONT DES FORMATIONS AYANT POUR OBJECTIF DE PROFESSIONNALISER, RASSURER, DONNER DES OUTILS CONCRETS AUX INTERVENANTS AUPRÈS DES PUBLICS FRAGILES. TOUTES LES FORMATIONS SONT EN PRÉSENTIEL POUR PROFITER AU MIEUX DES EXERCICES PRATIQUES (MISES EN SITUATION, SIMULATEURS...)

POUR QUI ?

Expérimentées depuis plus de 15 années auprès d'assistant(e)s de vie, d'auxiliaires de vie, de responsable de secteur, ces formations sont réputées pour leur efficacité.

QUELS AVANTAGES ?

L'utilisation de nombreux simulateurs (GERT) avantage très largement la pratique professionnelle. Les mises en situation permettent une compréhension simple, et la pédagogie sensitive prend toute son importance (ressenti).

Les concepts sont simples et puissants, les outils faciles et efficaces, des moments sont consacrés à la réflexion de groupe, ce qui facilite l'implication et la recherche de solutions.

QUELQUES MODALITES :

- Pas de prérequis pour ces formations
- Groupes de 4 à 12 personnes
- De 1 à 3 journées
- Accessible PMR
- Tarifs Net de Taxes
- Formations en présentiel
- Avant formation : évaluation des besoins
- Fin de formation : évaluation de formation

Le prix des formations est donné à titre indicatif. Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des financements entreprises ou partenariat.

1: RÔLE ET MISSIONS DE L'INTERVENANT À DOMICILE

DANS UN CONTEXTE DÉMOGRAPHIQUE DE VIEILLISSEMENT DE LA POPULATION, LES POLITIQUES D'AIDE À DOMICILE POUR LES PERSONNES FRAGILISÉES SE SONT RENFORCÉES DEPUIS QUELQUES ANNÉES : CRÉATION DE L'ALLOCATION PERSONNALISÉE D'AUTONOMIE EN 2002 (APA) ET DE LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP EN 2005 (PCH), INTÉGRATION DES SERVICES D'AIDE AU DOMICILE DES PERSONNES ÂGÉES OU HANDICAPÉES DANS LE CHAMP DE L'ACTION SOCIALE ET MÉDICO-SOCIALE PAR LA LOI DU 2 JANVIER 2002, CRÉATION DE L'AGENCE NATIONALE DES SERVICES À LA PERSONNE (ANSP) PAR LA LOI DU 26 JUILLET 2005. CES DISPOSITIFS PUBLICS VISENT À FAVORISER LE MAINTIEN À DOMICILE DES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES, STRUCTURER L'OFFRE DE SERVICES D'AIDE À DOMICILE, PROMOUVOIR LA PROFESSIONNALISATION DES INTERVENANTS ET L'ATTRACTIVITÉ DU SECTEUR ET AMÉLIORER LA COORDINATION DES DIVERS INTERVENANTS AUPRÈS DES PERSONNES DÉPENDANTES.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Identifier le champ d'intervention de l'aide à domicile et ses limites.
- Définir les bases de l'intervention.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Rôle et missions de l'intervenant à domicile :

- les champs d'intervention,
- déontologie et limites professionnelles.

Besoins, demandes et attentes des personnes :

- proposer un accompagnement adéquat à la personne dépendante,
- la relation d'aide.

Positionnement : se situer par rapport à la famille, par rapport aux autres intervenants.

Transmission des informations.

Rationaliser son organisation.

Modifier/réajuster ses interventions en intégrant les critères de professionnalisme.

UN APPRENTISSAGE EN SITUATION RÉELLE DE TRAVAIL

2 : CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

PERSONNE NE DOIT DIRE : « LES ANNÉES ONT PASSÉ, JE SUIS VIEUX, JE NE PEUX PLUS FAIRE D'EFFORT. » CELUI QUI CROIT JUSTIFIER SON INERTIE PAR SON ÂGE, DIMINUE LE NOMBRE DES JOURS QUI LUI RESTENT ENCORE À SE RÉJOUIR, CAR IL FABRIQUE EN LUI L'IMAGE DE LA VIEILLESSE ET CETTE IMAGE AGIT TRÈS NÉGATIVEMENT SUR SON ÉTAT PSYCHIQUE ET SUR SON ÉTAT PHYSIQUE AUSSI. ~ OMRAAM MIKHAËL AÏVANHOV.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Actualiser leurs connaissances relatives au vieillissement et à la personne âgée.
- Prendre en compte le contexte relationnel de la personne accueillie et/ ou sa trajectoire de vie.
- Développer leurs modalités relationnelles en les adaptant aux éventuels déficits des personnes âgées.
- Favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire pour un accompagnement de qualité.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un
mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Vieillesse normale et pathologique
- Articulation avec le contexte socio-démographique actuel relatif au vieillissement pathologique
- Evolution des établissements au regard des évolutions socio-démographique
- Le cycle de vie et ses étapes de la naissance à la mort (selon ERIKSON) : stades de vie et tâches à accomplir, besoins émotionnels, manifestations dans le grand âge.
- Age, histoire de vie, dynamique et remaniements de la personnalité :
 - Rupture, crise, deuil comme processus de résolution ou de fixation.
 - Grand âge et relecture de son existence.
 - Histoire de vie, personnalité et incidences sur le vieillissement (retraite, veuvage, limites physiques, entrée en établissement...).
 - L'importance du récit de vie pour la continuité de l'identité de la personne âgée et une prise en charge personnalisée.

A PARTIR DES SITUATIONS VÉCUES PAR LES PARTICIPANTS, ANALYSE ET COMPRÉHENSION DES MÉCANISMES DE LA COMMUNICATION ET DES INCIDENCES DU VIEILLISSEMENT

3 : PRISE EN CHARGE DU HANDICAP

CE N'EST PAS L'HANDICAP QUI FAIT PEUR, C'EST LA CONSCIENCE D'UNE DIFFÉRENCE EN TOUTE APPARENCE.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Appréhender le handicap
- Repérer les différentes typologies de handicap et leur incidence dans la vie sociale et professionnelle
- Changer de regard sur les personnes en situation de handicap pour favoriser leur pleine insertion
- Aborder avec plus d'aisance la personne handicapée
- Comprendre l'environnement législatif

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois
minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Appréhender le handicap
- Définition
- Repérer les différentes typologies de handicap
- et leur incidence dans la vie sociale et professionnelle

Quels sont les différents handicaps ?

- Panorama des handicaps "mentaux" : les déficiences intellectuelles, la trisomie 21, le syndrome de l'X fragile, les déficiences psychiques (autisme, troubles obsessionnels compulsifs...)
- Aperçu des handicaps physiques : les déficiences motrices (lésions de la moelle épinière, infirmité motrice cérébrale, myopathies, handicaps sensoriels, déficiences viscérales et générales (mucoviscidose, épilepsies sévères...)

Aborder avec plus d'aisance la personne handicapée

- essais de simulateurs

Comprendre l'environnement législatif

- La loi française 2005-102 du 11 février 2005 a vocation à améliorer cette intégration par toute une série de mesures en cours de mise en œuvre.

Principes généraux

4 : PRISE EN CHARGE DES MALADIES PHYSIQUES INVALIDANTES

LES PERSONNES HANDICAPÉES DEVRAIENT SE CONCENTRER SUR LES CHOSES QUE LEUR HANDICAP NE LES EMPÊCHE PAS DE FAIRE, SANS REGRETTER CE DONT ELLES SONT INCAPABLES.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Définir la notion de handicap physique et distinguer handicap de naissance et handicap acquis ainsi que état et maladie évolutive.
- Adopter une posture professionnelle adaptée auprès d'une personne en situation de handicap.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Approche historique et sociale du handicap : handicap/validité, une différence porteuse ?

* Naître handicapé ou le devenir : une différence ?

* Le handicap "inné" : de la naissance à l'annonce traumatique et ses conséquences familiales et psychopathologiques pour le sujet handicapé.

* Le handicap "acquis" : accident ou maladie évolutive, un deuil à faire.

* Conséquences neurologiques et psychologiques en fonction de l'accident.

* Qu'est ce qu'une maladie évolutive (myopathie, SEP, post AVC, maladie de Huntington) ?

* Le vécu somatique de la personne en situation de handicap (hémiplégie, tétraplégie, locked syndrom) et ses conséquences sur la prise en charge.

* Travailler comme aidant auprès de la personne en situation de handicap :
- Un choix de carrière.
• - De l'utilité des mécanismes de défense.

ANALYSES SITUATIONNELLES AVEC SIMULATEURS

5 : ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

« L'ESPÉRANCE, TOUTE TROMPEUSE QU'ELLE SOIT, SERT AU MOINS À NOUS MENER À LA FIN DE LA VIE PAR UN CHEMIN AGRÉABLE. »
(FRANÇOIS DE LA ROCHEFOUCAULD).

“ Car c'est face à la mort que la vie a un sens et que les patients l'expriment..”

MODALITES

OBJECTIFS :

- Actualiser et s'approprier le cadre légal
- Connaître les spécificités de la fin de vie des personnes âgées/handicapées
- Adapter la prise en charge aux besoins de la personne âgée en fin de vie
- Situer la place de la famille
- Optimiser et valoriser le travail en équipe interdisciplinaire
- Analyser ses pratiques et développer des axes d'amélioration

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

Sharon Aguir

LE PROGRAMME

- La philosophie des soins palliatifs : valeurs du « prendre soin » (Care).
- Les représentations de la mort.
- La loi de février 2016 (Claeys-Léonetti).
- La personne de confiance, les directives anticipées, la famille et les proches.
- La réflexion éthique : procédure collégiale de la décision.
- Les différentes phases de l'accompagnement en fin de vie.
- Les difficultés liées aux altérations cognitives.
- Le recours aux réseaux, aux équipes mobiles de soins palliatifs et à l'HAD.
- La prise en charge de la douleur et le contrôle des symptômes de la fin de vie.
- Les spécificités de l'évaluation.
- Les besoins psychosociaux et spirituels.
- La souffrance morale et spirituelle.
- La souffrance de la famille : culpabilité, révolte, impuissance.
- Le deuil et le deuil anticipé.
- Les non-dits dans la relation patient-famille.
- Les conséquences de la maladie létale sur les membres de la famille.
- La spécificité du soin relationnel.
- Le rôle, les missions et responsabilités des professionnels : collaboration, coordination, concertation.
- La prévention de l'épuisement professionnel des soignants.
- L'analyse collective des problèmes.
- La réflexion à partir des référentiels et recommandations de bonnes pratiques de la HAS.
- La réflexion sur les actions d'amélioration à engager.

6 : HYGIÈNE ET SÉCURITÉ

LE RESPECT DES RÈGLES D'HYGIÈNE EST ESSENTIEL DANS LA VIE COURANTE MAIS PLUS ENCORE DANS LE TRAVAIL OÙ L'EXPOSITION AUX AGENTS CONTAMINANTS EN TOUT GENRE EST PLUS INTENSE ET PROLONGÉ.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Intégrer les risques liés à l'absence d'hygiène.
- Eviter la prolifération des microbes et des bactéries.
- Respecter les règles d'hygiène individuelle applicables aux différents acteurs.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Lutter contre la prolifération des microbes et éviter la contamination :

- les principaux microbes et leur mode de prolifération
- la contamination des aliments
- les mesures à prendre.

Respecter les règles d'hygiène individuelle applicables aux différents acteurs :

- le lavage des mains
- les règles d'hygiène de base
- les repères pour comprendre les procédures.

Utiliser les produits d'entretien et leur dosage :

- les différentes catégories de produits
- les actions des produits
- les dosages à respecter.

Se sensibiliser à la protection de l'environnement :

- les produits écologiques
- les économies d'énergies.

Prévenir les risques : application de gestes et postures adaptés.

- Auto-évaluer son travail et rendre compte de son intervention auprès de la personne aidée.

ANALYSES SITUATIONNELLES ET RÉFLEXIONNELLES

7: TRANSFERTS ET MANIPULATIONS

CETTE FORMATION AUX GESTES ET POSTURES LIÉS À LA MANIPULATION DES PMR (PERSONNE À MOBILITÉ RÉDUITE) - OU DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (PSH) - RÉPOND AUX EXIGENCES ET RECOMMANDATIONS DE L'INRS.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Prévenir les risques liés à la manipulation de personnes (port de charges)
- Savoir manipuler une personne à mobilité réduite en favorisant son degré d'autonomie et son intégrité physique
- Maîtriser les gestes et postures liés à la manutention de personnes

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journées / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Introduction à la manutention des personnes à mobilité réduite/en situation de handicap
 - Faire le point sur les causes d'accidents liées à votre activité
 - Retour sur le principe des troubles musculosquelettiques (TMS)
 - Appréhender les techniques gestuelles de manutention des PMR/PSH en toute sécurité
 - Identifier les différentes pathologies liées à des mauvais gestes ou mauvaises postures (dos, membres supérieurs, problèmes articulaires)
 - Mise en évidence des risques potentiels d'accidents (osseux, musculaires, articulaires)
 - Identifier les bonnes pratiques de façon à prévenir les risques d'incident ou de TMS
 - Comment assurer la manutention des personnes dépendantes ?
 - Comment assurer la manutention des personnes âgées ?
 - Comment assurer la manutention des personnes handicapées ?
 - Comment assurer la manutention des malades ?
 - Maîtriser les gestes de sécurité et de confort permettant de manipuler une PMR/PSH efficacement
 - Maîtriser en toute sécurité les différents types de transferts
 - Lit médicalisé
 - Fauteuil roulant
 - Connaître les auxiliaires techniques permettant d'assurer une manipulation confortable
 - Maîtriser les gestes de l'accompagnement au déplacement de la personne à mobilité réduite
 - Savoir assurer sa propre sécurité lors d'une manutention, prévenir les risques d'incident
 - Assurer une communication bienveillante auprès de la personne manipulée
 - Savoir être à l'écoute de la personne lors d'un transfert
 - Maîtriser les gestes et attitudes à privilégier pour rassurer votre bénéficiaire

ANALYSES SITUATIONNELLES AVEC LES SIMULATEURS ET MATÉRIEL ADAPTÉ

8 : LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES

EN FRANCE, PLUS DE 850 000 PERSONNES SONT TOUCHÉES PAR LA MALADIE D'ALZHEIMER OU UNE MALADIE APPARENTÉE, ELLES SONT PLUS DE 150 000 PERSONNES À ÊTRE CONCERNÉES PAR LA MALADIE DE PARKINSON ET PLUS DE 85 000 PERSONNES PAR LA SCLÉROSE EN PLAQUES.

LA PRÉVALENCE DE PLUS D'UN MILLION DE PERSONNES MALADES EN FRANCE ET L'IMPACT DE CES PATHOLOGIES SUR LEUR QUALITÉ DE VIE ET CELLE DE LEURS AIDANTS ONT CONDUIT LES POUVOIRS PUBLICS À ÉLABORER UN NOUVEAU PLAN NATIONAL.

MODALITES



OBJECTIFS :

- Connaître les caractéristiques communes des maladies neuro-dégénératives
- Connaître et comprendre les spécificités de la maladie d'Alzheimer
- Comprendre les comportements des personnes âgées atteintes de l'une de ces pathologies pour pouvoir mettre en place une réponse et une prise en charge adaptée
- Connaître son rôle et ses limites dans l'accompagnement

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journée / 14h

TARIF : 2300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique. Pédagogie interactive et dynamique à partir de l'expérience des participants.

Formation en **INTER**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis

(Mise en situation)

questionnaire de satisfaction

attestation de fin de formation et / ou

certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois

minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

• Les différentes maladies neuro-dégénérative

- Différencier le vieillissement normal du vieillissement pathologique.
- La maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson, la maladie à corps de Lewy, la maladie de parkinson, la sclérose en plaque (SEP)
- Les maladies neuro-dégénératives et leurs conséquences sur l'individu.
- Les critères diagnostic des démences
- Les troubles apparentées et ses conséquences

• Les maladies neurodégénératives et le parcours de la prise en charge

- Les signes cliniques de la démence
- Le retentissement sur les activités de la vie quotidienne
- La perte de l'autonomie, Les troubles du sommeil

• Evolutions de la maladie et complications

- Évolution du cadre de vie en fonction des troubles

• La démarche d'accompagnement au quotidien avec une posture d'ajustement à la personne

- La notion d'autonomie et de dépendance
- L'impact de notre regard et de nos attitudes sur les personnes malades
- Les différentes formes de communication adaptées
- L'accompagnement au quotidien
- La gestion des troubles du comportement : le refus de soins, agitation, « fugue » □
- La déshydratation, troubles alimentaires et les comportements déstabilisants
- La réflexion Éthique

9 : LES PUBLICS ET SITUATIONS DIFFICILES

L'ATTITUDE LA PLUS JUSTE CHEZ UN HONNÊTE HOMME CONSISTE À ACCEPTER EN TOUT SAVOIR UNE PART ÉNORME D'INEXACTITUDE



MODALITES

OBJECTIFS :

- identifier et comprendre les situations difficiles et de tensions,
- adopter des stratégies et méthodes d'anticipation et de résolution des situations difficiles,
- renforcer ses capacités de distanciation et de communication.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- la clarification de la " situation difficile " : le repérage des causes et des effets, les impacts,
- la gestion de soi en situation difficile : réflexion sur ses attitudes et comportements
- élargissement de son cadre de référence
- l'analyse des stratégies des différents acteurs
- la responsabilité de chacun :
 - analyse et prise de recul
 - la recherche du comportement adéquat
 - le recentrage,
 - les ressources à mobiliser.

**ANALYSES SITUATIONNELLES PAR EXPÉRIENCE
DE TERRAIN ET JEUX DE RÔLES + FAC**

10 : PRÉVENIR LES RISQUES CHEZ LA PERSONNE FRAGILE

AUJOURD'HUI, LA FRANCE COMPTE 1,5 MILLION DE PERSONNES DE 85 ANS ET PLUS. A L'HORIZON 2050, ELLES SERONT 4,8 MILLIONS. EN 2016, PRÈS 7 500 EHPAD ACCUEILLAIENT PLUS DE 600 000 PERSONNES ÂGÉES ET PRÈS DE 760 000 PERSONNES ÂGÉES EN PERTE D'AUTONOMIE BÉNÉFICIAIENT DES PRESTATIONS D'UN SERVICE D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE. CES QUELQUES CHIFFRES DONNENT LA MESURE DES ENJEUX DU SECTEUR ET DU DÉFI QUE REPRÉSENTE LE VIEILLISSEMENT DE LA POPULATION POUR NOTRE SOCIÉTÉ.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Etre capable d'évaluer les risques de chutes et les prévenir
- Relever la personne âgée en assurant le confort et la sécurité du patient

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

Réflexions :

- Problème de santé publique du fait de l'augmentation de durée de vie
- Facteurs de risques
- Liés à la personne âgée
- Liés à l'environnement
- Evaluation des risques de chute
- Evaluation de l'autonomie de la personne âgée
- Evaluation de l'équilibre et de la marche?: fonction normale et fonction altérée
- La chute chez la personne âgée
- Conséquences sociales?: isolement, pertes de repères, répercussions psychologiques
- Conséquences économiques

Prévention :

- Approche de la personne âgée
- Manutention sécurité et confort
- Gestion de la chute
- Techniques de relevage

La personne âgée :

- Maintenir une activité physique
- Savoir s'adapter au vieillissement physiologique et pathologique
- Education aux déplacements
- Apprentissage du relevage au sol

L'environnement :

- Aménagement du lieu de vie
- Changer ses habitudes
- Savoir accepter les aides techniques

11 : PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DANS L'AIDE A DOMICILE

ISOLEMENT, FORTE CHARGE ÉMOTIONNELLE DANS LE TRAVAIL, HORAIRES ATYPIQUES ET TEMPS DE REPOS RÉDUITS... UNE ÉTUDE DE LA DARES POINTE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DES MÉTIERS DE L'AIDE À DOMICILE QUI COMPTENT PRÈS DE 95% DE FEMMES.

MODALITES

OBJECTIFS :

- Comprendre les étapes qui mènent à l'épuisement
- Comprendre les facteurs déclencheurs dans l'aide à la personne
- Développer l'affirmation de soi dans ses relations professionnelles.
- Concilier contraintes professionnelles et équilibre physiologique.
- Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et les régulant.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1000€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

TRAVAIL AVEC LES CHEVAUX : COMMUNICATION ET POSTURES

Formation en **INTER**

Présentiel : sur site ou en extérieur

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis

(Mise en situation)

questionnaire de satisfaction

attestation de fin de formation et / ou

certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois
minimum : 06 32 13 84 67



LE PROGRAMME

- définitions, symptômes, causes et conséquences de l'épuisement, du stress et de l'épuisement professionnel,
- Les étapes spécifiques dans l'aide à la personne : engagement / sur-engagement / résistance / effondrement
- Les facteurs déclencheurs : perte de vision du sens des actions, multiplicité des rôles, perte de contrôle, problèmes d'incivilité.
- les 6 émotions primaires,
- les attitudes à développer pour relativiser, positiver, renforcer sa confiance en soi,
- les limites de la relation entre professionnel et personne âgées, Travail avec les chevaux.
- L'identification des besoins des personnes âgées en perte d'autonomie pour agir sur leur niveau de dépendance,
- les actions de prévention à mettre en place individuellement et en équipe, Travail avec les chevaux.
- retour sur action concrète
- les règles de l'éthique professionnelle,
- les droits et intérêts des personnes touchées par le burn-out.

ANALYSES SITUATIONNELLES ET DE RÉFLEXION

12 : AIDE À L'ALIMENTATION ET REPAS ADAPTÉS

S'ALIMENTER EST, ET DOIT RESTER, UN FACTEUR PRIMORDIAL DE PLAISIR. LA QUALITÉ NUTRITIONNELLE DES REPAS EST UN FACTEUR DE BONNE SANTÉ : "MANGER DE TOUT ET AVEC PLAISIR" EST UN PRINCIPE DE BASE.



MODALITES

OBJECTIFS :

- repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),
- identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,
- repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- les besoins nutritionnels des personnes,
- l'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),
- le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,
- les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,
- les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,
- les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.
- Atelier cuisine

ANALYSES SITUATIONNELLES ET THÉORIQUES AVEC SOPHIE POUQUET, DIÉTÉTICIENNE NUTRITIONNISTE

13 : AIDE AUX DÉPLACEMENTS

LE SIGLE PMR SIGNIFIE « PERSONNE À MOBILITÉ RÉDUITE ». IL S'AGIT D'UNE NOTION TRÈS LARGE, QUI REGROUPE DE NOMBREUSES RÉALITÉS : IL CONCERNE LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP MAIS AUSSI LES PERSONNES GÉNÉES DANS LEURS MOUVEMENTS ET LEURS DÉPLACEMENTS EN GÉNÉRAL.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Transférer et déplacer une Personne à Mobilité Réduite (PMR) en toute sécurité ;
- Utiliser les techniques et matériels adéquats ;
- Adopter les gestes et postures permettant des transferts et déplacements sécurisés.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Notions d'ergonomie et d'économie d'effort pour soi et pour la personne aidée
- Les aides techniques et le matériel adapté aux transferts
- Les techniques de transfert et d'aide à la mobilité

- Aptitudes :

- Adopter les gestes et postures pour aider au déplacement d'une personne à mobilité réduite dans le respect des règles d'ergonomie.
- Accompagner une personne à mobilité réduite dans ses sorties en veillant à sa sécurité avec l'équipement adapté.
- Evaluer les capacités de la personne accompagnée en vue du maintien de son autonomie.
- S'appuyer sur la parole dans les gestes de transfert et de déplacements tout en sollicitant la personne accompagnée

ANALYSES DE MISES EN SITUATIONS

14 : AIDE À LA TOILETTE ET À L'HABILLAGE

LA TOILETTE ET LES SOINS D'HYGIÈNE DOIVENT ÊTRE ENVISAGÉS DANS LE CADRE PLUS LARGE DU "PRENDRE SOIN".
UNE FORME D'ÉTHIQUE SOIGNANTE EST INDISPENSABLE À LA QUALITÉ DES SOINS REQUIS PAR DES PERSONNES ÂGÉES ET/OU
HANDICAPÉES DEVENUES TRÈS SENSIBLES À LEUR ENVIRONNEMENT DU FAIT DE LEUR DÉPENDANCE TANT PHYSIQUE QUE PSYCHIQUE.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Améliorer la qualité et la sécurité des soins d'hygiène à domicile
- Asseoir le temps de la toilette dans sa dimension relationnelle
- Acquérir des outils formalisant la pertinence du soin : « toilette personnalisée » et projet de soin
- Apprendre à prendre soin de soi pour promouvoir la santé (le bien-être) de l'autre

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 journée / 14h

TARIF : 2600€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

L'hygiène corporelle

- Respect du besoin d'hygiène et de confort
- Adaptation de son aide à la personne, à son type de dépendance
- Valorisation de l'autonomie de la personne aidée

L'aide à la toilette

- La préparation de la personne, du matériel
- Les gestes d'hygiène efficaces et sécurisants
- Le matériel et les produits pour une toilette de confort
- L'aide à la toilette au lavabo, à la douche
- L'aspect affectif et émotionnel lié à la toilette

L'aide à l'habillage

- Le respect des choix et habitudes de vie de la personne
- L'aide technique à l'habillage
- La stimulation et le maintien de l'autonomie
- La mise en valeur de la personne

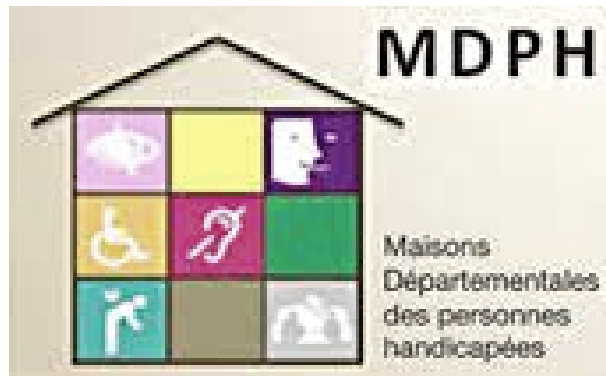
Les limites de l'aide et le rôle de l'intervenant

- Connaissance de son rôle et de ses limites
- Les aspects affectifs et psychiques de la dépendance
- Situation au sein d'une équipe pluridisciplinaire

LA PÉDAGOGIE MISE EN ŒUVRE INVITE LE STAGIAIRE À S'IMPLIQUER PERSONNELLEMENT EN ÉTANT UN ACTEUR RESPONSABLE DE SA FORMATION, MOTIVÉ PAR SES PROPRES ÉVOLUTIONS.

15 : DANS LES DÉDALES DE L'APA ET LA MDPH

MAÎTRISER L'ENSEMBLE DES PRESTATIONS SOCIALES DES HANDICAPÉS C'EST
GARANTIR UN SERVICE DE QUALITÉ AUPRÈS DES PERSONNES HANDICAPÉ



MODALITES

OBJECTIFS :

- Pouvoir interagir avec les acteurs institutionnels du handicap
- Être en mesure de choisir parmi l'option la plus adéquate parmi l'ensemble des prestations de Sécurité Sociale et d'aide sociale aux personnes handicapées
- Diffuser une information pertinente aux personnes handicapées et à leur famille

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**

Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

- Définir le handicap et le droit de compensation
- Panorama sur l'organisation, le fonctionnement et les compétences des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) et des Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH)
- APA : qu'est-ce que c'est?
- MDPH : qu'est-ce que c'est?

LA PÉDAGOGIE MISE EN ŒUVRE INVITE LE STAGIAIRE À S'IMPLIQUER PERSONNELLEMENT DANS LA RECHERCHE ET LA COMPRÉHENSION

16 : FAVORISER LA BIENTRAITANCE

LA BIENTRAITANCE EST UNE DÉMARCHÉ COLLECTIVE POUR IDENTIFIER L'ACCOMPAGNEMENT LE MEILLEUR POSSIBLE POUR L'USAGER, DANS LE RESPECT DE SES CHOIX ET DANS L'ADAPTATION LA PLUS JUSTE À SES BESOINS.



MODALITES

OBJECTIFS :

- Mettre en œuvre un accompagnement bientraitant auprès des personnes vulnérables.
- S'interroger, Développer, Mettre en œuvre.

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1300€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et /
ou certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois minimum : 06 32 13 84 67

LE PROGRAMME

S'approprier le concept de bientraitance

- Les représentations et les définitions.
- Les valeurs fondamentales.
- Le respect inconditionnel et une réelle reconnaissance
- La reconnaissance de la personne « actrice » de sa prise en charge.
- La manière d'être et de penser : dimension éthique de la bientraitance.
- L'aller-retour permanent entre penser et agir.

Développer des pratiques bientraitantes

- La bienveillance et la sollicitude.
- Le savoir-être.
- L'empathie.
- La communication verbale et non-verbale.
- La qualité de la présence et du geste.
- L'écoute.
- L'observation
- La relation d'aide, la validation.

LA FORMATION PERMET UNE RÉFLEXION DES PARTICIPANTS SUR LES FONDAMENTAUX QUI ENTOURENT LA NOTION DE BIENTRAITANCE, L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES, DES RÉFÉRENTIELS PERMETTANT DE SE POSITIONNER DANS LE DÉPLOIEMENT DE LA BIENTRAITANCE.

17 : METTRE EN OEUVRE DES ACTIONS PREVENTIVES DES RISQUES PSYCHO SOCIAUX DANS SON ACTIVITE PROFESSIONNELLE D'AIDE A DOMICILE

L'ÉTUDE DE LA DARES D'OCTOBRE 2021 "QUELS RISQUES PSYCHOSOCIAUX CHEZ LES SALARIÉS DE L'AIDE À DOMICILE" ANALYSE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DES SALARIÉS DES MÉTIERS DE L'AIDE À DOMICILE RELATIVEMENT AUX AUTRES SALARIÉS. LA TYPOLOGIE DE CES SALARIÉS (ESSENTIELLEMENT DES FEMMES), LE TEMPS DE TRAVAIL FRAGMENTÉ ET IRRÉGULIER, UNE FORTE CHARGE ÉMOTIONNELLE, L'INSÉCURITÉ DE L'EMPLOI, UN ISOLEMENT PROFESSIONNEL... SONT LES PRINCIPAUX FACTEURS D'EXPOSITION DE CES SALARIÉS À DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX.

AINSI, AU DELÀ DES ÉVOLUTIONS JURIDIQUES DU TRAVAIL, NOTAMMENT AU TRAVERS DE LA LOI SANTÉ DÉCLINÉE EN 2022, IL EST IMPÉRATIF DE FORMER CES PROFESSIONNELS SUR CES RPS AFIN DE PRÉSERVER LEUR SANTÉ ET LEUR EMPLOYABILITÉ, EN LEUR APPORTANT DES ACTIONS CONCRÈTES À METTRE EN OEUVRE DANS L'EXERCICE DE LEUR ACTIVITÉ.



MODALITES

OBJECTIFS :

- S'approprier les fondements théoriques, juridiques et éthiques des risques psychosociaux
- Identifier les risques spécifiques au contexte professionnel de l'aide à domicile
- Mettre en œuvre des actions de prévention dans le périmètre de ses responsabilités et de son niveau d'autonomie

PREREQUIS : aucun

PUBLIC : professionnels de l'aide à domicile en activité

DUREE : 1 journée / 7h

TARIF : 1000€ net de taxes

LIEU : Les Ailes de l'Emploi
Centre équestre de Vergèze
30 310 Vergèze

MOYENS PEDAGOGIQUES : alternance d'apports théoriques et d'exercices de mise en situation, échanges de pratique.

Formation en **INTRA**
Présentiel : sur site

AVANT FORMATION : recueil des besoins

FIN DE FORMATION : évaluations des acquis
(Mise en situation)
questionnaire de satisfaction
attestation de fin de formation et / ou
certificat de réalisation

Accessibilité PMR

Groupe de 4 à 12 personnes

Modalités de **réservation** à la demande sous délai de un mois
minimum : 06 32 13 84 67

EVALUATIONS A PARTIR DE QUIZZ ET GRILLE D'OBSERVATION

COMPLETION D'UN QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

**REMISE D'UN DOSSIER DE RESSOURCES ASSOCIEES AUX
THEMATIQUES DE LA FORMATION AVEC QUELQUES OUTILS
CONCRETS DE PREVENTION DES RPS**

LE PROGRAMME

Fondements théoriques, juridiques et éthiques des risques psychosociaux

- Ce que dit la loi de 2022
- Le cadre juridique des RPS
- Evaluation en amont des RPS
- Règles de l'éthique professionnelle

Evaluation des connaissances par quizz (10 minutes)

Connaître les risques spécifiques liés à l'activité d'aide à domicile

- Risques liés à l'activité physique
- Risques infectieux
- Risques psychosociaux liés à la charge émotionnelle
- Risques liés aux horaires atypiques
- Risques chimiques
- Risques liés aux déplacements
- Notions QVCT (Qualité Vie et Conditions Travail)

Evaluation à partir d'étude de cas (15 minutes)

Identifier ses ressources en situation concrète avec les chevaux (méthode FAC : Formation Assistée par les Chevaux)

Evaluer sa charge de travail à partir d'un questionnaire et cibler une situation problématique qui sera travaillée en méthode FAC

- Instaurer une relation de confiance et témoigner de la reconnaissance à la personne aidée
- Retrouver du sens au travail malgré les contraintes
- Agir face aux réactions imprévues et aux potentielles agressions externes (gestion des émotions)
- Communiquer de manière adaptée avec les personnes âgées
- Bannir toute forme de violence d'autrui, s'affirmer, être assertif

Evaluation à partir d'une grille d'observations et d'échanges lors de la mise en situation

Intégrer dans sa pratique du métier les actions préventives

Temps de réflexivité en collectif sur la mise en situation et échanges de pratique

Co-construction d'un plan individuel de prévention des RPS, adapté aux situations individuelles et à leurs ressources personnelles, sur 3 niveaux :

- La prévention primaire (identifier et éliminer les facteurs de risques à la source)
- La prévention secondaire (limiter les conséquences des RPS sur les personnes présentant déjà des symptômes)
- Prévention tertiaire (intervenir sur une personne ou un groupe pour que leur état ne s'aggrave pas)

LES AILES DE L'EMPLOI

LES FORMATIONS SAP SONT ASSURÉES PAR LUDIVINE LEGROS, FORMATRICE SPÉCIALISÉE, ET UNE INTERVENANTE SPÉCIALISÉE SI BESOIN

LES FORMATIONS SAP PEUVENT S'ADAPTER, SE CUMULER, S'INDIVIDUALISER.

POUR TOUTE DEMANDE, UN DOSSIER PERSONNALISÉ SERA MIS EN PLACE : PROPOSITION, GUIDE D'ANIMATION, DEVIS, LIVRET D'ACCUEIL, RÈGLEMENT INTERNE, CONDITIONS DE VENTE.

Le prix des formations est donné à titre indicatif. Des prises en charge totales ou partielles sont possibles en fonction des financements entreprises ou partenariat.

**PROCHAINES SESSIONS :
2023 / 2024
SUR DEMANDE**



Source issue des questionnaires de satisfaction via Googleforms

LE DÉLAI D'ACCÈS AUX PRESTATIONS DÉPEND DE LA PROGRAMMATION SUR LE SITE ET DES PLACES DISPONIBLES, EN CONSTANTE ÉVOLUTION. VOUS POUVEZ CONSULTER EN LIGNE LES DATES PROGRAMMÉES ET CONTACTER LE 06 32 13 84 67 POUR PLUS D'INFORMATIONS.

CONTACTEZ-NOUS

1 Chemin de Sommières, Centre Equestre de Vergèze, 30 310 VERGEZE

06 32 13 84 67

ludivinelegros@yahoo.fr

LinkedIn : Ludivine Legros

Facebook : Les Ailes de l'Emploi

YouTube : Ludivine Legros